

# Editorial

As feminists we think about our condition within the social, economic, political, and personal context. Within this larger context we consider our place in education, our approach to learning, and our contributions to knowledge. For this reason, the articles within this issue go beyond the boundaries of formal schooling to reflect women's learning in diverse situations.

Girls are now entering post-secondary education at rates that exceed those of males, more girls than boys are awarded high school diplomas, and the gender gap in mathematics has narrowed. Despite these gains, women's ways of knowing, their views of the world, and their strengths continue to be minimized in the educational system.

In this volume, women as learners, teachers, writers, activists, and artists express the need to expand the traditional scope of education. Their writing expresses a view of education as a lifelong process. Women's studies courses have provided a space to explore gender as a political and structural category but this is just a small step in the path to creating an education that is women-inclusive. Our contributors highlight the need to open the pathways to education for all women, not only those enrolled in formal schooling.

This volume begins with articles that critique, problematize, and redefine notions of power in the context of educational equity. In section one, the authors argue that models of equity need to move beyond the liberal focus of simply inserting girls into the educational structure. We need to transform our very concept of education and our notion of what counts as knowledge. Sections two and three include articles that take up the challenges presented in section one. The authors provide strategies, stories, and dilemmas related to reconceptualizing pedagogy and equity beyond the parameters of traditional male-focused schooling. Section four documents women's experiences in training for the labour force, carving a space in the rapidly changing field of science and technology, as well as presents an overview of the current situation in adult education.

Education is a powerful tool. This *cws/cf* volume on "Women and Education" documents the struggles, successes, and challenges that can help to build a vision of education that will take us into the new millennium.

La féminisme est présent non seulement dans les sphères socio-économiques, politiques et personnelles, il a aussi sa place dans le champ de l'éducation. On se doit de reconnaître l'approche et la contribution des féministes à la connaissance. Pour cette raison, les articles de ce numéro des Cahiers vont au-delà des frontières de l'école formaliste et se veulent le reflet du savoir des femmes dans des situations variées.

Cette dernière décennie a vu les barrières du sexisme tomber, ce qui a accordé aux femmes un gain appréciable en éducation: les filles sont admises dans les institutions post-secondaires à un rythme qui dépasse celui des garçons, plus de filles terminent leur secondaire et en mathématiques, le fossé entre filles et garçons se rétrécit. Toutefois, la façon d'apprendre des femmes, leur vision du monde et leurs forces continuent d'être méconnues.

Dans ce numéro, des étudiantes, des enseignantes, des écrivaines, des activistes, des artistes, ont senti le besoin d'élargir le traditionnel éventail de l'éducation. Leurs écrits expriment une vue de l'éducation comme un processus de vie. Les Études de la femme ont ouvert un espace où les genres sont perçus comme une catégorie structurelle et politique, mais c'est un bien petit pas si on rêve de créer un système d'éducation qui n'exclue pas les femmes. Nos contributrices ont mis l'accent sur l'importance d'ouvrir toutes les voies de l'éducation à toutes les femmes, pas seulement à celles qui sont inscrites à l'école traditionnelle.

Dans ce Cahier sur l'éducation, les premiers articles critiquent, identifient les problèmes et redéfinissent les notions de pouvoir dans un contexte d'équité. Dans la première section, les auteurs demandent que des modèles d'équité aillent au-delà de ceux définis par le biais libéral qui est d'insérer tout simplement les filles dans des structures éducatives. Les 2e et 3e sections incluent des articles qui relèvent les défis présentés dans la première section. Les auteures soumettent des stratégies, des histoires, des dilemmes qui visent la reconceptualisation de la pédagogie et de la justice au-delà des paramètres de l'école traditionnelle axés sur le patriarcat. La 4e section touche les expériences des femmes à l'oeuvre pour accéder au marché du travail et présente un survol de la situation présente en éducation.

L'éducation est un outil de pouvoir. Ce numéro sur "Femmes et éducation" documente les combats, les défis, les succès qui devront nous servir pour construire une vision de l'éducation ouverte sur le prochain millénaire.

*Nuzhat Amin, E. Lisbeth Donaldson, Margaret Kechnie, June Larkin,  
Karen Charnow Lior, Goli Rezaei Rashti, Pat Staton, Rebecca Sugarman*

## SUBSCRIPTIONS/ABONNEMENTS (1 year/1 an)

Institution/Institutionnel.....\$42.80  
 Individuals/Particulier(ère)s.....\$32.10  
 Outside Canada (Hors Canada): add \$12  
 (en plus).

Single copies/Copies individuelles \$8.56  
 (add \$2.50 for postage within Canada,  
 and the U.S., \$9.00 international; veuillez  
 ajouter \$2.50 pour l'affranchissement  
 canadien et aux États Unis, \$9 interna-  
 tional).

Back issues available on inquiry/Anciens  
 numéros disponibles sur demande.

Contributors retain copyright. No re-  
 production of any part of this magazine  
 without prior written permission. Tous  
 droits réservés aux auteures et artistes.  
 Aucune partie de ce magazine ne peut être  
 reproduite sans permission écrite.

**The articles printed in this magazine  
 do not necessarily reflect the views of the  
 editors and the staff of *cws/cf*, or of our  
 funders. Les articles publiés dans ce maga-  
 zine ne reflètent pas nécessairement les  
 opinions des rédacteurs et du personnel  
 de *cws/cf*, ou de ses fondateurs.**

A York University Project.  
 Printed on 50 per cent recycled paper.  
 This issue is available on computer disk.

*cws/cf* is indexed in *Canadian Periodical  
 Index, Women's Studies Abstracts, Women's  
 Studies Index* and in the Nellie Langford  
 Rowell Library, 202C Founders College,  
 York University.

*cws/cf* est indexé dans *l'Index des  
 Périodiques Canadiens, Women's Studies  
 Abstracts, Women's Studies Index* et  
 Bibliothèque Nellie Langford Rowell,  
 l'Université York.

*Canadian Woman Studies* was founded  
 in 1978. *Les cahiers de la femme* était fondé  
 en 1978.

National Library of Canada  
 ISSN 0713-3235  
 Bibliothèque National du Canada

### Funding Acknowledgements

*Canadian Woman Studies/les cahiers  
 de la femme* gratefully acknowledges  
 the generous support of:

- Social Sciences and Humanities  
 Research Council of Canada
- Ontario Women's Directorate
- Federation of Women Teachers'  
 Associations of Ontario

### Submission Guidelines

*cws/cf* encourages unsolicited manuscripts.  
 Because each issue of the journal is devoted to a  
 specific theme, we refer our potential contribu-  
 tors to our listing of proposed issues for the  
 forthcoming year which we publish in each  
 issue. Please write for a copy of our style sheet.  
 In general, articles should be typed and double-  
 spaced, with notes (kept to a minimum) follow-  
 ing the article; please send two copies of your  
 submission, along with a brief biographical note  
 (20-50 words) and abstract (50 words) of your  
 article. If you want your manuscript returned  
 after our editorial board has reviewed it, include  
 a stamped, self-addressed 9" by 12" envelope.  
 Articles are refereed through a blind review  
 process. We give preference to articles of 10  
 pages (2500 words) which are previously un-  
 published. If possible, submit photographs and/

or graphics to accompany your work.

*cws/cf* reserves the right to edit manu-  
 scripts with respect to length and in con-  
 formity with our editorial guidelines; any  
 substantive changes will be made only after  
 consultation with the author.

If your submission has been set on a word  
 processor, please send a copy of your disk  
 along with a printout of your manuscript.

In order to encourage use of the material  
 published, *cws/cf* has granted electronic  
 rights to Micromedia Ltd. for educational  
 purposes. Any royalties received will be  
 used by *cws/cf* to assist the publication in  
 disseminating its message.

Address all correspondence to: *Canadian Woman  
 Studies*, Suite 212, Founders College, York University,  
 4700 Keele Street, North York, Ontario M3J 1P3.

### ADVERTISING RATES

Outside back cover	\$1200	(7.00" x 9.50")
Inside back cover	\$1000	(7.00" x 9.50")
Full page (internal)	\$350	(6.25" x 9.50")
1/2 page	\$200	(6.25" x 4.75")
1/3 page	\$125	(4.25" x 4.75")
1/4 page	\$100	(3.00" x 4.75")
1/6 page	\$75	(2.00" x 4.75")

Camera ready ads preferred; any additional expenses incurred  
 for typesetting, resizing of photostats, etc. will be billed to the  
 advertiser. G.S.T. is not included in above prices.

### TARIFS POUR LA PUBLICITÉ

Le dos de la couverture	1200\$	(7.00" x 9.50")
L'intérieur de la couverture	1000\$	(7.00" x 9.50")
Une page entière (à l'intérieur)	350\$	(6.25" x 9.50")
1/2-page	200\$	(6.25" x 4.75")
1/3-page	125\$	(4.25" x 4.75")
1/4-page	100\$	(3.00" x 4.75")
1/6-page	75\$	(2.00" x 4.75")

Les placards publicitaires prêts à imprimer sont préférés. Les frais  
 additionnels pour la photocomposition, etc. seront payés par le  
 publicitaire.

*Canadian Woman Studies/les cahiers de la femme*  
 212 Founders College, York University  
 4700 Keele Street

North York, Ontario M3J 1P3

Tel: (416) 736-5356 Fax: (416) 736-5765 Email: [cwscf@yorku.ca](mailto:cwscf@yorku.ca)