

Gender Equity On All Fronts: Confronting the Contradictions Équité sur tous les fronts : des contradictions à signaler

This issue is about the institutional barriers, constraints, and contradictions that shape and block the pursuit of equality. The articles express the breadth and depth of the feminist analysis that is being brought to the challenge of equity on so many fronts. The issue begins with a look at equality within the context of law and state policy. This section demonstrates how the feminist project of gender equity involves a fundamental critique of the way equality has been conceptualized in the past and moves us beyond such traditional approaches.

The articles throughout this volume present an all-inclusive demand for equality that confronts the contradictions that are so often placed in our path. They ask whether the pursuit of equity is significantly progressing or whether it is a question of 'one step forward, two steps back'. How can we applaud the introduction of employment equity legislation while the promise of universal childcare is being withdrawn? Is it realistic to ask educational institutions to implement pay equity legislation while their funding is being so severely cut back? How can feminist curriculum be successfully introduced into our schools, while teachers and students are harassed and intimidated?

As a whole, these articles make us confront the state of equality today. They urge us to assess how contradictions in our pursuit of equality translate into institutions fraught with tensions and conflicts that burden women's lives with the results—unequal pay, barriers to hiring and promotion, and the lack of affordable child care. These articles also present hope: hope in the sheer strength and articulation of their analysis. The voices of women speaking as teachers, trade unionists, community organizers, as members of native, lesbian and visible minority groups combine to present a vision of equality being fought for on all fronts—a vision that gives us hope for the decades ahead.

*

Le présent numéro traite des barrières institutionnelles, des contraintes et des contradictions qui façonnent et entravent la poursuite de l'égalité entre les femmes et les hommes. Les articles expliquent toutes les facettes de l'analyse féministe qui contribue au défi posé par l'équité sur un si grand nombre de fronts. Le numéro commence par un aperçu de la notion d'égalité

dans le contexte légal et politique. Dans cette section on démontre comment le projet féministe de l'égalité entre les femmes et les hommes comporte une critique fondamentale sur la manière dont cette égalité a été conceptualisée dans le passé et nous amène au-delà des approches traditionnelles.

Tous les articles de ce numéro réclament une égalité globale qui mette en relief les contradictions qui sont si souvent placées au travers de notre chemin. On s'y demande

si la poursuite de l'égalité progresse de façon significative ou si nous faisons plutôt « un pas en avant et deux pas en arrière ». Comment pouvons-nous applaudir la promulgation de la loi sur l'équité en matière d'emploi alors que le gouvernement renie sa promesse de mettre en œuvre une politique universelle de garderie ? Est-il réaliste de demander aux établissements d'enseignement d'appliquer la loi sur l'équité salariale au moment où on réduit considérablement leurs subventions ? Comment peut-on lancer avec succès un programme sur le féminisme dans les écoles alors que les enseignantes et les étudiantes font l'objet de harcèlement et d'intimidation ?

En général, les articles nous présentent la réalité de la situation de l'égalité aujourd'hui. Ils nous exhortent à évaluer

comment les contradictions de la poursuite de l'égalité se traduisent par des institutions chargées de tensions et de conflits qui conduisent à une vie intenable pour les femmes—inéquité salariale, obstacles à l'embauche et à la promotion et absence de services de garde à prix abordable. Les articles parlent aussi d'espoir, notamment grâce à la force et à la clarté absolues de leurs analyses. Les voix des femmes qui s'expriment en tant que professeures, syndicalistes, organisatrices communautaires, membres des minorités visibles ainsi que des minorités autochtones et lesbiennes se sont unies pour présenter une vision de l'égalité pour laquelle la lutte se poursuit sur tous les fronts ; une vision porteuse d'espoir pour les décennies à venir.

— Jennifer Henderson, Marion Lynn,
Patricia McDermott, Ann Phillips
and Luciana Ricciutelli



Dawna Gallagher